



CALENDARIO DIDATTICO TutorLAB 4 Inclusion - Academic Tutorship

Data / ora	Teoria	Pratica
30/10/2020 h. 15-18	2h “Servizi per stranieri” 1 h “Comunicazione e mediazione” (<u>Roberta Altin</u>)	
31/10/2020 h. 9-12		Laboratorio
06/11/2020 h. 15-18	3h “Comunicazione e mediazione” (<u>Ilaria Micheli</u>)	
07/11/2020 h. 9-12		Laboratorio
13/11/2020 h. 15-18	3 h “Inclusione sociale” (<u>Patrizia Romito</u>)	
14/11/2020 h. 9-12		Laboratorio
20/11/2020 h. 15-18	2 h “Comunicazione e mediazione” 1 h “Inclusione sociale” (<u>Roberta Altin</u>)	
21/11/2020 h. 9-12		Laboratorio
27/11/2020 h. 15-19	<u>Roberta Altin</u> (accompagnamento)	Laboratorio
11/12/2020 h. 15-17	2h Prova finale	

C.3 – Descrizione dei singoli moduli

MODULO	TITOLO	TEORIA (h)	PRATICA (h)	DURATA (h)
I	<i>I servizi per studenti stranieri: struttura e funzionamento</i>	2	2	4
II	<i>Comunicazione e mediazione transculturale:dalla lingua al contesto; tutorship accademica</i>	6	6	12
III	<i>Inclusione sociale</i>	4	4	8
IV	<i>Laboratorio di tutorship e accompagnamento</i>	0	4	4
V	Prova finale	2		2

L'attività – per un totale di 30 ore complessive – sarà suddivisa in cinque moduli.





I modulo (4 ore): I servizi per studenti stranieri: struttura e funzionamento

Obiettivi:

Fornire adeguate conoscenze sull'organizzazione ed il funzionamento dei servizi per varie tipologie di studenti stranieri (visiting, rifugiati, Erasmus ecc.)

Contenuti:

Struttura e funzionamento dei servizi universitari UNITS; l'accesso ai servizi; sedi e organizzazione della didattica (lezioni, esami ecc.), reperimento delle informazioni online; laboratori linguistici e servizi open access; biblioteche e centri di aggregazione sportiva e culturale.

Metodologie didattiche:

Lezioni frontali, accompagnate da momenti di discussione di casi pratici.

Strumenti didattici:

Il modulo si svolgerà in un'aula didattica con computer e videoproiettore; presentazioni in power point che verranno messe a disposizione degli studenti; agli stessi inoltre verrà fornito in forma di dispensa ulteriore materiale contenente tutte le indicazioni sulle fonti normative rilevanti.

Docenti:

Personale interno del Dipartimento di Studi Umanistici e la supervisione della docente (Prof. Roberta Altin) Responsabile del Progetto.

II modulo (12 ore): Comunicazione e mediazione transculturale:dalla lingua al contesto; tutorship accademica

Obiettivi:

Fornire le necessarie conoscenze di base per operare come tutor di orientamento e mediatore linguistico/culturale in un'organizzazione complessa universitaria.

Contenuti:

Principi di mediazione linguistica, cinesica e prossemica; fondamenti per funzione di accompagnamento e orientamento accademico.

Metodologie didattiche:

Lezioni frontali, accompagnate da momenti di discussione di casi pratici ed eventualmente integrate da interventi di esperti (come mediatori culturali, tutor, educatori ecc.).

Strumenti didattici:

L'attività si svolgerà in un'aula didattica con computer collegato a videoproiettore; verranno utilizzare delle presentazioni in power point che verranno messe a disposizione degli studenti; gli studenti proveranno ad applicare i principi teorici sulla mediazione e tutoraggio a casi studio concreti.

Docenti:

Personale interno dell'Università di Trieste, messo a disposizione tramite il CIMCS - Centro Interdipartimentale su Migrazioni e Cooperazione Internazionale allo sviluppo sostenibile e qualche intervento di esperti esterni, invitati a portare delle testimonianze di taglio pratico-operativo, sempre con la supervisione della docente (Prof. Roberta Altin) Responsabile del Progetto e Coordinatrice del CIMCS-UNITS.

III modulo (8 ore): Inclusione sociale

Obiettivi:

Costruzione di ambienti non discriminatori e inclusivi





Contenuti:

In questo modulo saranno fornite agli studenti alcune nozioni di base sul concetto di inclusione sociale da rendere applicativo in contesti ad alta complessità organizzativa; come favorire percorsi di autonomia degli studenti stranieri sapendo riconoscere pratiche discriminatorie dirette o indirette.

Metodologie didattiche:

Lezioni frontali, workshop su casi studio

Strumenti didattici:

Il modulo si svolgerà in un'aula didattica con computer collegato a videoproiettore; verranno utilizzare delle presentazioni in power point che verranno messe a disposizione degli studenti; agli stessi verrà chiesto di analizzare casi studio applicativi nel contesto universitario.

Docenti:

Personale interno dell'Università di Trieste, messo a disposizione tramite il CIMCS - Centro Interdipartimentale su Migrazioni e Cooperazione Internazionale allo sviluppo sostenibile.

IV modulo (4 ore): Laboratorio di tutorship e accompagnamento

Obiettivi:

Saper applicare le conoscenze acquisite ad alcuni casi concreti.

Contenuti:

Il laboratorio impegnerà gli studenti nella funzione di tutor per orientare e accompagnare alcuni studenti stranieri, evidenziando punti critici del percorso di inserimento e inclusione sociale

Metodologie didattiche:

Laboratorio con discussione di casi pratici.

Strumenti didattici:

Il laboratorio si svolgerà in un'aula didattica con computer collegato a videoproiettore.

Docenti:

Personale interno dell'Università di Trieste, messo a disposizione tramite il CIMCS - Centro Interdipartimentale su Migrazioni e Cooperazione Internazionale allo sviluppo sostenibile.

V modulo (2 ore): Prova finale

C.4 – Modalità di valutazione

La prova finale consisterà in un elaborato scritto su project work, strutturato in due parti in cui lo studente presenterà il caso studio e analizzerà potenzialità e criticità dei processi di inserimento e ospitalità per studenti stranieri e rifugiati nel contesto esaminato.

Il monitoraggio sul grado di soddisfazione dei partecipanti verrà effettuato mediante uno specifico questionario somministrato agli studenti al termine del percorso.

C.5 – Sensibilizzazione e pubblicizzazione

Con riguardo alla sensibilizzazione degli studenti quanto al presente progetto ed alla pubblicizzazione dello stesso, si prevede di proporre le attività del *TutorLab4Inclusion* tra quelle possibili per acquisire i CFU di tipo "F", presentando il Laboratorio sul sito di Ateneo; verrà inoltre data comunicazione del progetto ai Coordinatori dei diversi Corsi di studio, perché possano segnalarlo ai Rappresentanti degli studenti nei Consigli di Corso. Il Laboratorio verrà anche presentato al Consiglio degli studenti, oltre che in occasione dei diversi eventi di comunicazione (quali *Porte Aperte*, *Job@units*, *Welcome Day*) nei quali sono coinvolti gli studenti.

