

**Regolamento didattico
del Corso di Laurea interclasse L-5/L-42
in “Discipline storiche e filosofiche”
triennio 2012-2015**

Art. 1. Istituzione e durata del Corso di Laurea

Presso la Facoltà di Lettere e Filosofia / Dipartimento di Studi Umanistici della Università degli Studi di Trieste è istituito, a decorrere dall'anno accademico 2012-2013, il Corso di Laurea interclasse in “Discipline storiche e filosofiche”, Classi L-5 e L-42.

La durata del Corso di Laurea è di tre anni.

Al compimento degli studi viene rilasciata la Laurea di primo livello in “Filosofia”, Classe L-5, o in “Storia”, Classe L-42.

Art. 2. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

I laureati nel corso di laurea in Discipline storiche e filosofiche avranno acquisito:

- conoscenze di livello post-secondario caratterizzanti diversi settori delle discipline storiche e la storia del pensiero filosofico e politico;
- adeguata consapevolezza dei metodi dell'indagine storica e degli approcci al dibattito filosofico;
- competenze e abilità relative all'approccio al testo che consentano l'utilizzo critico di fonti e la comprensione contestualizzata di testi filosofici;
- conoscenze specifiche relative agli ambiti pertinenti agli studi filosofici e storici definiti dai singoli percorsi formativi, e capacità di utilizzare tali conoscenze in contesti di comunicazione sociale e professionale;
- adeguata capacità di usare gli strumenti bibliografici;
- adeguate competenze per l'utilizzo in forma scritta e orale della lingua italiana e di almeno una fra le seguenti lingue dell'U.E.: inglese, francese, tedesco, spagnolo, nonché del greco classico e del latino per gli approfondimenti di antichistica;
- competenze e strumenti, anche informatici e telematici, per la comunicazione e la gestione dell'informazione, con particolare riguardo all'ambito di competenza.

Il corso di laurea interclasse prevede un gruppo di attività comuni mirate alla formazione umanistica di base e all'acquisizione di competenze fondamentali in ciascuna delle due classi per almeno 120 cfu. A ciò è finalizzata la selezione, per ambedue le tabelle, di settori quali L-FIL-LET/10, M-FIL/06, SPS/02, L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-DEA/01, un ampio spettro di attività comuni proposte in opzione (M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/05, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/07, M-PSI/01) e alcune attività proprie di ciascuna classe tali da consentire una qualificazione degli studi coerente al profilo culturale e scientifico della classe in cui lo studente si laureerà. La gamma delle attività affini e integrative è strutturata in sei gruppi (storico-artistico, linguistico-letterario, storico-filologico-filosofico classico e medievale, filosofico-socio-psicologico, letterature straniere, oltre al gruppo obbligatorio di lingue straniere), corrispondenti ad altrettante integrazioni del contesto culturale di riferimento, nonché funzionali all'acquisizione di crediti utili per l'accesso all'insegnamento nelle secondarie.

All'interno del corso si attiveranno percorsi formativi di carattere interdisciplinare, resi possibili dall'ampio ventaglio di qualificate risorse didattiche e scientifiche disponibili in sede.

L'individuazione di tali percorsi tiene conto dell'esistenza di concreti profili professionali nei quali le competenze acquisite potranno essere utilizzate. Essa si realizza nel rispetto della dorsale dei crediti formativi comuni e del progetto culturale e formativo complessivo del corso, e spiega inoltre la presenza di ampi range all'interno dei diversi ambiti disciplinari di ciascuna classe. I percorsi formativi di cui si prevede l'attivazione sono orientati su: la relazione fra filosofia, storia e scienze umane e sociali nel mondo contemporaneo, con possibilità di approfondimento sul versante educativo; la storia delle diverse forme di pensiero nel contesto della civiltà occidentale; la conoscenza delle diverse epoche storiche e delle culture che le contraddistinguono, delle metodiche dell'indagine storica e dei materiali di vario tipo che tale indagine utilizza.

Art. 3. Ambiti occupazionali previsti

Il corso prepara alle professioni di:

Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali
Assistenti di archivio e di biblioteca
Tecnici delle pubbliche relazioni
Tecnici dei servizi per l'impiego

I laureati in "Discipline storiche e filosofiche" potranno svolgere attività:

- di livello medio presso imprese, enti e istituti pubblici e privati nei campi delle pubbliche relazioni e della gestione del personale nonché nel campo del recupero, valorizzazione, tutela e gestione dei beni storico-culturali e nei vari ambiti dell'industria culturale italiana e straniera;
- nella P.A. come funzionari addetti alle relazioni con il pubblico; presso centri di ricerca pubblici e privati, amministrazioni locali, fondazioni, musei, biblioteche e archivi nella conversione di patrimoni di documentazione storica in formato elettronico, nella loro gestione e comunicazione;
- presso aziende che richiedono personale specializzato nella ricerca e nella gestione elettronica di materiale contestualizzato; nell'editoria scolastica, giornalistica, multimediale e televisiva come autori, redattori ed editors specializzati in storia o in filosofia.

Art. 4. Classi di Laurea e piani di studio

1. Il Corso di Laurea in "Discipline storiche e filosofiche" si struttura come ordinamento a intervallo di crediti, all'interno del quale offre un percorso unitario, per 120 cfu, sui primi due anni, e differenziato sulle due Classi di Laurea nel terzo anno. Lo studente si iscrive ad una delle due Classi di Laurea, ma può optare per l'altra fino all'inizio del terzo anno di corso; quindi conclude gli studi laureandosi nella Classe prescelta, L-5 Filosofia oppure L-42 Storia. Nel triennio 2012-2015 il piano di studio standard si articola come indicato nell'Allegato A.

2. I piani di studio – la cui presentazione è obbligatoria entro la scadenza annuale stabilita dal Rettore – vengono compilati dagli studenti, in base alle informazioni reperibili nelle pagine web della Facoltà di Lettere e Filosofia / Dipartimento di Studi Umanistici, su moduli predisposti dalla Segreteria studenti d'intesa con il Corso di Laurea. Tali moduli garantiscono la conformità dei p.d.s. individuali al RAD e all'Offerta formativa. I piani di studio presentati

dagli studenti vengono esaminati da una commissione appositamente costituita e sottoposti all'approvazione del Consiglio del Corso di Laurea.

Art. 5. Organizzazione della didattica

1. Per conseguire la Laurea lo studente dovrà aver maturato 180 crediti (prova finale compresa).
2. Il processo formativo offerto è organizzato sulla base di lezioni frontali, seminari ed esercitazioni, tirocini e *stages*.
3. Gli insegnamenti vengono erogati per 30, 45 o 60 ore, pari rispettivamente a 6, 9, 12 CFU. Gli insegnamenti possono essere articolati al loro interno in modo tale da consentirne la fruizione differenziata da parte di studenti di diversi curricula e di diversi corsi di laurea secondo quanto richiesto dai rispettivi piani di studio. Il Consiglio di Corso di Laurea può affidare a docenti diversi più moduli di uno stesso insegnamento.
4. Le prove di verifica si intendono corrispondenti alla tipologia e alla durata degli insegnamenti impartiti. Tali prove, a conclusione di lezioni frontali, seminari, esercitazioni, laboratori, potranno consistere in esami (scritti e/o orali) o nel superamento di altri tipi di verifiche (tesine, colloqui, test, ecc.) predisposti con lo scopo di valutare il conseguimento degli obiettivi formativi previsti per ciascuna tipologia di insegnamento.
5. La frequenza ai corsi è vivamente consigliata; tuttavia studenti impegnati in attività lavorative, studenti disabili o che per altre motivate ragioni non possano frequentare potranno sostenere qualsiasi esame sulla base di programmi alternativi fissati dai docenti dei singoli corsi; tali programmi possono essere consultati sul sito web della Facoltà oppure possono essere concordati preventivamente con i docenti.

Art. 6. Altre attività formative

1. Alle attività autonomamente scelte dallo studente sono riservati 12 CFU. Agli studenti sarà data informazione sulla possibilità di investire tali crediti nelle discipline richieste per l'ammissione a specifiche classi d'insegnamento nelle scuole secondarie, nonché sulla possibilità di utilizzarli per approfondire determinate discipline oltre l'obbligo curricolare.
2. Alle conoscenze linguistiche di cui all'art. 10, c. 5, c) del D.M. 270 sono riservati 6 CFU in TAF C, che lo studente acquisirà con le modalità stabilite dalla Facoltà per l'insegnamento delle lingue straniere di base comune ai diversi Corsi di Laurea.
3. Alle attività formative di cui all'art. 10, c. 5, d) del D.M. 270 sono riservati 3 CFU in TAF F, che lo studente potrà acquisire in uno dei seguenti modi: frequentando l'insegnamento di *Informatica* INF/01 e superando la relativa verifica di profitto; acquisendo le "abilità informatiche" certificate dai corsi ECDL offerti dall'Università di Trieste o da altro centro autorizzato ECDL; come "ulteriori conoscenze linguistiche", frequentando laboratori o corsi linguistici interni o esterni alla Facoltà/Dipartimento, purché abilitati al rilascio di certificazione di cfu; mediante *stages* (vedi Regolamento *stages* di Facoltà) e tirocini formativi interni ed esterni preventivamente concordati con la Commissione didattica del

CdL; mediante tirocinio accreditato per partecipazione a eventi culturali, come da Regolamento adottato dal Consiglio del CdL dell'11.05.2010.

Art. 7. Prova finale

1. Alla prova finale sono riservati 9 CFU. La prova finale consiste nella discussione, davanti a una commissione nominata dal Preside, di un breve elaborato su un argomento concordato dallo studente con un docente di una delle discipline di base, caratterizzanti o affini.

2. Nell'elaborato e nella discussione lo studente deve dar prova di saper definire una tematica con buona autonomia, saper comporre una bibliografia, saper utilizzare correttamente le fonti, i testi e la letteratura secondaria, aver acquisito capacità di sintesi, abilità di pensiero critico e di argomentazione, padronanza di un linguaggio appropriato alla disciplina in cui si svolge la prova.

Art. 8. Periodi di studio all'estero

La verifica dei crediti acquisiti dallo studente durante soggiorni di studi all'estero, su corsi equivalenti alla laurea di primo livello, è effettuata dalla Commissione didattica del CdLM in base alla documentazione presentata e in accordo con i coordinatori degli scambi o col delegato Erasmus/Socrates della Facoltà.

Art. 9. Accesso, trasferimenti, passaggi. Riconoscimento di crediti

1. Per l'immatricolazione al Corso di laurea in "Discipline storiche e filosofiche" occorre essere in possesso del diploma dell'esame di Stato di scuola superiore o altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero.

2. Si richiede che gli immatricolati conoscano i lineamenti fondamentali della storia dall'antichità all'età contemporanea, così come tracciati nei manuali della scuola secondaria superiore, che abbiano un sufficiente livello di cultura generale, padronanza della lingua italiana e buone capacità di comprensione, analisi e sintesi di un testo scritto.

3. L'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente viene accertata tramite test d'accesso, da svolgersi prima dell'inizio delle lezioni, consistente in:

- a) un breve componimento scritto in lingua italiana;
- b) una prova di comprensione testuale riferita a un breve brano di genere saggistico.

4. La Commissione didattica del CdL informa gli studenti delle lacune nella preparazione iniziale eventualmente risultanti dal test d'accesso, e attiva apposite iniziative di formazione propedeutica o integrativa che consentano agli studenti stessi di colmarle. La Commissione didattica comunica ai docenti del primo anno i nominativi degli studenti che si trovano in tale posizione. L'obbligo formativo di recupero si considera soddisfatto quando lo studente abbia sostenuto almeno 2 esami del primo anno presentando relazioni scritte approvate dagli esaminatori, oppure abbia superato esami di profitto del primo anno per un minimo di 27 CFU. Il possesso dei requisiti per l'accesso è condizione necessaria per sostenere gli esami inseriti nel piano di studi per gli anni successivi al primo.

5. Nei casi di trasferimento da altra sede sulla stessa classe L-5 o L-42, di passaggio da altra classe di laurea alla classe L-5 o L-42, nonché di trasferimento da Università straniera, la carriera pregressa dello studente sarà riconosciuta nella più ampia misura compatibile con gli obiettivi formativi specifici sopra indicati e con la struttura dell'Offerta formativa. Il riconoscimento parziale o totale dei crediti già acquisiti dallo studente nel caso suddetto è valutato dalla Commissione didattica del CdL.

Art. 10. Orientamento e tutorato

1. Il Corso di Laurea assicura un servizio di orientamento all'inizio di ciascun anno accademico, allo scopo di fornire informazioni dettagliate sul quadro delle attività didattiche e delle loro modalità di svolgimento.

2. Inoltre i docenti del CdL si fanno carico del tutorato. All'inizio di ogni anno verranno comunicati i nomi dei docenti di riferimento i quali offriranno il necessario supporto per la compilazione dei piani di studio.

Art. 11. Commissione didattica

La Commissione didattica si compone del Presidente del CdL, del suo Vicario e di almeno tre docenti che il Consiglio del CdL elegge fra quelli che concorrono alla realizzazione del requisito di cui all'art 1, c. 9 del D.M. sulle classi di laurea.

La Commissione didattica:

- gestisce le procedure di ammissione al Corso di Laurea;
- organizza le attività propedeutiche o integrative di cui all'art. 9, c. 4;
- organizza orientamento e tutorato;
- effettua i riconoscimenti di esami già sostenuti nei casi di soggiorni di studio all'estero, nonché di passaggi e trasferimenti;
- approva i piani di studio individuali;
- convalida le certificazioni esterne di attività riconoscibili ai fini delle carriere individuali.

Art. 12. Elenco degli insegnamenti e dei docenti

L' Allegato B elenca gli insegnamenti e i docenti del corso di laurea, con specifica indicazione di quelli che concorrono alla realizzazione del requisito di cui all'art 1, c. 9 del D.M. sulle classi di laurea.

Art. 13. Ricerca e attività formative

L'attività didattica della laurea triennale in "Discipline storiche e filosofiche" si fonda e trae alimento dal lavoro di ricerca dei docenti delle discipline filosofiche teoretiche, morali, logico-linguistiche, storico-filosofiche e delle discipline storiche di area antica, medievale, moderna e contemporanea, che ha come naturale sbocco la produzione di originali pubblicazioni scientifiche. Tale lavoro garantisce che, attraverso l'insegnamento, agli allievi

siano trasmessi solidi fondamenti metodologici con taglio interdisciplinare, conoscenze derivanti sia dalle interpretazioni classiche sia da quelle prodotte dal dibattito scientifico corrente tanto in campo storico che in campo filosofico, e capacità di analisi e discussione critica dei problemi filosofici e di quelli della conoscenza storica.

ALLEGATO A

Corso di Laurea Triennale interclasse Filosofia L-5 / Storia L-42

Triennio 2012-2015

Offerta didattica con 120 cfu comuni e classi realizzate sul terzo anno

I anno comune

| L-5 | L-42 | SSD | insegnamento | cfu |
|-----------------|------|----------------|--|-----------|
| A | B | M-FIL/06 | Storia della filosofia | 12 |
| A | A | L-ANT/02-/03 | Storia greca-Storia romana (corso integrato) | 12 |
| A | B | M-STO/01 | Storia medievale | 12 |
| A | A | L-FIL-LET/10 | Letteratura italiana | 9 |
| A | B | SPS/02 | Storia del pensiero politico | 9 |
| C gruppo A16 | | L-LIN/12 | Lingua inglese di base | 1 x 6 |
| | | L-LIN/04 | Lingua francese 1 | |
| | | L-LIN/14 | Lingua tedesca 1 | |
| | | L-LIN/07 | Lingua spagnola 1 | |
| | | <i>6 esami</i> | totale | 60 |

II anno comune

| L-5 | L-42 | SSD | insegnamento | cfu |
|------------------------------|---------------------|----------------------|---|-----------|
| B | B | M-FIL/01 | Filosofia teoretica | 2 x 9 |
| | | M-FIL/03 | Filosofia della cultura | |
| | | M-FIL/05 | Filosofia del linguaggio e semiotica | |
| | | M-FIL/06 | Storia della filosofia moderna e contemporanea | |
| A | A | L-ANT/02 | Epigrafia greca | 2 x 9 |
| | | L-ANT/03 | Epigrafia e antichità romane | |
| | | M-STO/01 | Istituzioni medievali | |
| | | M-STO/01 | Storia economica e sociale del Medioevo | |
| | | M-STO/02 | Storia moderna | |
| | M-STO/04 | Storia contemporanea | | |
| B | A | M-DEA/01 | Antropologia culturale | 1 x 6 |
| B | B | M-PSI/01 | Psicologia generale | 1 x 9 |
| | | M-STO/07 | Storia del cristianesimo | |
| C gruppi A12, A13, A14 | | L-FIL-LET/14 | Letterature comparate | 1 x 6 |
| | | L-LIN/01 | Linguistica generale | |
| | | L-FIL-LET/11 | Letteratura italiana contemporanea | |
| | | L-FIL-LET/02 | Lingua e letteratura greca | |
| | | L-FIL-LET/04 | Lingua e letteratura latina | |
| | | L-FIL-LET/08 | Letteratura latina medievale | |
| | | M-FIL/07 | Storia della filosofia antica | |
| | | M-FIL/08 | Storia della filosofia medievale | |
| | | L-LIN/03 | Letteratura francese | |
| | | L-LIN/05 | Letteratura spagnola | |
| | | L-LIN/10 | Letteratura inglese | |
| | | L-LIN/13 | Letteratura tedesca | |
| L-LIN/21 | Letteratura slovena | | | |
| F | F | | ulteriori conosc. linguistiche, informatica, tirocini | 3 |
| | | <i>7 esami</i> | totale | 60 |

III anno per Filosofia

| L-5 | | SSD | insegnamento | cfu |
|----------------------------|----------|--|--------------------------------------|-----------|
| B* | | M-FIL/01 | Ermeneutica filosofica | 2 x 9 |
| | | M-FIL/02 | Filosofia della scienza e logica | |
| | | M-FIL/03 | Filosofia morale | |
| | | M-FIL/01 | Filosofia teoretica | 1 x 9 |
| | | M-FIL/03 | Filosofia della cultura | |
| | | M-FIL/05 | Filosofia del linguaggio e semiotica | |
| | | M-FIL/01 | Ermeneutica filosofica | |
| | | M-FIL/03 | Filosofia morale | |
| | | M-FIL/02 | Filosofia della scienza e logica | |
| | M-FIL/06 | Storia della fil. mod. e contemporanea | | |
| B | | M-PED/04 | Pedagogia sperimentale | 6 |
| C gruppi A13, A15 | | M-FIL/04 | Estetica | 1 x 6 |
| | | M-PED/01 | Pedagogia generale | |
| | | SPS/07 | Sociologia generale | |
| | | M-FIL/07 | Storia della filosofia antica | |
| | M-FIL/08 | Storia della filosofia medievale | | |
| D | | | A scelta dello studente** | 12 |
| E | | | Prova finale | 9 |
| | | <i>6 esami</i> | totale | 60 |

III anno per Storia

| | L-42 | SSD | insegnamento | cfu |
|----------|----------------------------|---------------------------------|--|-----------|
| | A | M-GGR/01 | Geografia | 9 |
| | A | L-ANT/02 | Storia greca – corso avanzato | 6 |
| | | L-ANT/04 | Numismatica | |
| | | L-ANT/05 | Papirologia | |
| | | M-STO/08 | Archivistica generale e informatica | |
| | | M-STO/09 | Paleografia latina e diplomatica | |
| | | M-STO/02 | Metodologia della ricerca storica | |
| | B | M-STO/01 | Storia economica e sociale del Medioevo | 2 x 9 |
| | | M-STO/02 | Metodologia e storia della storiografia | |
| | | M-STO/04 | Storia della Francia | |
| | | | Storia delle donne e di genere in età mod. e cont. | |
| | | M-STO/03 | Storia dell'Europa Orientale | |
| | SPS/05 | St. degli Stati Uniti d'America | | |
| C | C gruppi A11, A15 | L-ANT/07 | Archeologia classica | 1 x 6 |
| | | L-ANT/08 | Archeologia medievale | |
| | | L-ART/01 | Storia dell'arte medievale | |
| | | L-ART/02 | Storia dell'arte moderna | |
| | | L-ART/03 | Storia dell'arte contemporanea | |
| | | SPS/07 | Sociologia generale | |
| | | M-FIL/01 | Filosofia teoretica*** | |
| M-FIL/04 | Estetica | | | |
| D | | | A scelta dello studente** | 12 |
| E | | | | 9 |
| | | <i>6 o 7 esami</i> | totale | 60 |

*Eventuali ripetizioni di esami già sostenuti sono ammesse solo nell'ambito dei crediti a scelta.

**Si consiglia di utilizzare i crediti a scelta per discipline caratterizzanti opzionali che non sia stato possibile inserire nel proprio percorso formativo.

***Se l'esame non è già stato sostenuto.

Allegato B

al Regolamento del Corso di Laurea interclasse in “Discipline storiche e filosofiche” per il triennio 2012-2015

Elenco degli insegnamenti

(sono indicati con * i docenti che concorrono alla realizzazione del requisito di cui all’art. 1, c. 9 del D.M. sulle classi di laurea).

Nota bene: le discipline fra parentesi quadra sono mutate da altre facoltà.

| Denominazione | SSD | TAF | | CFU | Docente |
|---|--------------|-----|------|-----|-----------------------------|
| | | L-5 | L-42 | | |
| [Antropologia culturale] | M-DEA/01 | B | A | 6 | |
| Archeol. e st. dell’arte greca e romana | L-ANT/07 | C | C | 6 | Verzar |
| Archivistica generale e informatica | M-STO/08 | --- | A | 6 | Tatò |
| Epigrafia greca | L-ANT/02 | A | A | 9 | *Boffo |
| Epigrafia e antichità romane | L-ANT/03 | A | A | 9 | *Zaccaria |
| Ermeneutica filosofica | M-FIL/01 | B | B | 9 | *Cristin |
| Estetica | M-FIL/04 | C | C | 6 | contratto |
| Filosofia del linguaggio e semiotica | M-FIL/05 | B | B | 9 | *Sbisà |
| Filosofia della cultura | M-FIL/03 | B | B | 9 | *Marrone |
| Filosofia della scienza e logica | M-FIL/02 | B | B | 9 | *Festa |
| Filosofia morale | M-FIL/03 | B | B | 9 | *Russo |
| Filosofia teoretica | M-FIL/01 | B | B | 9 | *Polidori |
| Geografia | M-GGR/01 | --- | A | 9 | *Micelli |
| Grammatica greca | L-FIL-LET/02 | C | C | 6 | Tessier |
| Grammatica latina | L-FIL-LET/04 | C | C | 6 | Fernandelli |
| Informatica | INF/01 | F | F | 3 | contratto |
| Istituzioni medievali | M-STO/01 | A | A | 9 | *Todeschini, Cammarosano |
| Letteratura francese I | L-LIN/03 | C | C | 6 | Zoppellari |
| Letteratura inglese | L-LIN/10 | C | C | 6 | Bertinetti |
| Letteratura italiana | L-FIL-LET/10 | A | A | 9 | Paladini |
| Letterat. ital. contemp. | L-FIL-LET/11 | C | C | 6 | Benussi |
| Letterat. latina mediev. | L-FIL-LET/08 | C | C | 6 | Cervani |
| Lett. serba e croata | L-LIN/21 | C | C | 6 | |
| Letterat. slovena I | L-LIN/21 | C | C | 6 | Košuta |
| Letteratura spagnola I | L-LIN/05 | C | C | 6 | Ferracuti |
| Letteratura tedesca I | L-LIN/13 | C | C | 6 | Foi |
| Letterature comparate | L-FIL-LET/14 | C | C | 6 | Adamo |
| Lingua e letteratura latina | L-FIL-LET/04 | C | C | 6 | Cristante |

| | | | | | |
|--|----------|-----|-----|----|--------------------------|
| Lingua francese I | L-LIN/04 | C | C | 6 | |
| Lingua spagnola I | L-LIN/07 | C | C | 6 | |
| Lingua inglese di base | L-LIN/12 | C | C | 6 | |
| Lingua tedesca I | L-LIN/14 | C | C | 6 | |
| Linguistica generale | L-LIN/01 | C | C | 6 | Longobardi |
| Metodologia e storia della storiografia | M-STO/02 | --- | B | 9 | *Valera |
| Numismatica | L-ANT/04 | --- | A | 6 | Callegher |
| Paleografia latina e diplomatica | M-STO/09 | --- | A | 6 | Cammarosano |
| Papirologia | L-ANT/05 | --- | A | 6 | *Strassi |
| [Pedagogia generale] | M-PED/01 | C | C | 6 | |
| Pedagogia sperimentale | M-PED/04 | B | --- | 6 | *Cappellari |
| [Psicologia generale] | M-PSI/01 | B | B | 9 | |
| [Sociologia generale] | SPS/07 | C | C | 6 | |
| [Storia contemporanea] | M-STO/04 | A | A | 9 | |
| Storia degli Stati Uniti d'America | SPS/05 | --- | B | 9 | *Vezzosi |
| Storia del cristianesimo | M-STO/07 | B | B | 9 | *Ferrari |
| Storia del pensiero politico | SPS/02 | A | B | 9 | *Manganaro |
| Storia dell'arte contemporanea | L-ART/03 | C | C | 6 | Degrassi M. |
| Storia dell'arte medievale | L-ART/01 | C | C | 6 | Cozzi |
| Storia dell'arte moderna | L-ART/02 | C | C | 6 | Pavanello |
| Storia dell'Europa orientale | M-STO/03 | --- | B | 9 | *Dogò |
| Storia della filosofia | M-FIL/06 | A | B | 12 | *Martinelli |
| Storia d. filosofia antica | M-FIL/07 | C | C | 6 | Magris |
| Storia della fil. moderna e contemporanea | M-FIL/06 | B | B | 9 | *Ferrini |
| Storia della Francia | M-STO/04 | --- | B | 9 | *Vetter |
| Storia delle donne e di genere in età mod. e cont. | M-STO/04 | --- | B | 9 | Vezzosi + contratto |
| Storia economica e sociale del medioevo | M-STO/01 | --- | A | 9 | *Degrassi D. |
| Storia greca e Storia romana | L-ANT/02 | A | A | 12 | *Faraguna, Bandelli |
| Storia greca avanzata | L-ANT/02 | --- | A | 6 | |
| Storia medievale | M-STO/01 | A | A | 12 | *Cammarosano, Todeschini |
| Storia moderna | M-STO/02 | A | A | 9 | *Trebbi |