

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE
Anno Accademico 2019/20
Corso di Laurea Magistrale in Servizio sociale, politiche sociali,
programmazione e gestione dei servizi
indirizzo servizi educativi/sociali

INDICAZIONI PER LA STESURA DELLA RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO

Ente
Supervisore
Tirocinante
Periodo di tirocinio
Numero di crediti

Note per la compilazione

Il tirocinio rappresenta una parte importante del percorso di studio dello studente e viene svolta in uno o due diversi ambiti che trattano esperienze di interesse sociale educativo, socio-educativo.

L'elaborato finale permette di addentrarsi in una fase di riflessione che integra la preparazione teorica e l'esperienza concreta svolta.

Lo studente dovrà quindi relazionare rispetto all'esperienza, tenendo presente alcuni contenuti di analisi: la contestualizzazione del luogo di tirocinio e le funzioni individuate rispetto al coordinamento/responsabilità/gestione/ programmazione di servizi alla persona.

Per redare la relazione viene indicato uno schema da seguire (la compilazione terrà presenti le peculiarità che la realtà di tirocinio effettuata avrà presentato).

1) Inquadramento generale:

Presentazione dell'Ente, sue caratteristiche, obiettivi e finalità, utenza di riferimento ecc.. Presentazione delle figure professionali operanti nel sistema.

Esplicitazione degli obiettivi formativi identificati nel Progetto formativo di tirocinio, identificazione delle varie fasi e tempistica di tirocinio, tipologia di attività prevista, figure coinvolte, presenza e tipologia di supervisione

2) Inquadramento delle attività seguite e/o svolte

Il tirocinante è invitato a descrivere le attività cui ha partecipato, le osservazioni effettuate, scopi, rilevazioni, esempi di attività, eventuali materiali utilizzati per l'osservazione, eventuali strumenti di lavoro conosciuti durante l'esperienza ecc.

Ulteriore elaborazione va effettuata rispetto all'apporto del tirocinante, il coinvolgimento in termini di risorse materiali, tempi e spazi, relazioni con

le diverse figura professionali presenti, con eventuali colleghi tirocinanti, con l'utenza, con altri soggetti di interesse.

3) Considerazioni finali

Si tratta di una fase importante dell'elaborato, il tirocinante in questa fase rielabora l'esperienza svolta, analizzandone l'apporto in termini di conoscenze, competenze, rilevazione di criticità, di bisogni formativi, di interesse per la funzione professionale ecc.

NB.

Si raccomanda una forma espositiva corretta dal punto di vista ortografico, lessicale e sintattico. Ulteriore elemento riguarda la leggibilità del testo, che dovrà essere coerente nell'argomentazione, nella trattazione e nello sviluppo dei contenuti.