

ARGOMENTI DELL'ESPOSIZIONE ORALE DI PERCORSO DIDATTICO PER L'ABILITAZIONE ACCORPAMENTO AC05.

L'esame di abilitazione per l'accorpamento AC05 del 14 luglio 2015 prevede tra l'altro un'esposizione orale di un percorso didattico sorteggiato dal candidato entro una rosa di argomenti predisposti dalla Commissione e affissi all'albo on-line sette giorni prima della prova.

TITOLI DEGLI ARGOMENTI PREDISPOSTI.

1 Significato, valore e percorso della donna "angelicata", da Guinizzelli a Dante a Petrarca.

2 L'esercizio tradizionale e consuetudinario dell'analisi logica è da tempo oggetto di critica da parte di grammatici e linguisti, ma nonostante tutto continua a essere una forma di addestramento molto diffusa. Definire tempi e strumenti di una modalità di esercitazione più motivante e collegata ad altre esercitazioni di grammatica e di linguistica testuale (es. il modello valenziale applicato da Sabatini, o altri).

3 - Le esercitazioni sul lessico, per ampliamento della lingua comune o apprendimento di lessico tecnico, possono ora essere fondate sugli studi di De Mauro (lessico fondamentale, di alta disponibilità, di alto uso, ecc.). Ogni momento dello studio linguistico applicato ai testi può sollecitare il lessico degli allievi. Scegliendo un percorso testuale a piacere, presentarlo brevemente informando nel dettaglio sugli esercizi lessicali da proporre.

4 Il candidato prepari un'UdA, anche in un'ottica interdisciplinare, sul tema "Viaggiare nel medioevo: modalità, mete e testimonianze di viaggiatori medievali".

5 Il candidato prepari un'UdA su "I diritti dei cittadini italiani, dallo Statuto albertino al fascismo".

6 il candidato descriva le relazioni della prima guerra mondiale con la costruzione del territorio dell'attuale Friuli Venezia Giulia

7 Il candidato descriva, anche riferendosi a uno spazio geografico noto, le modalità secondo le quali elaborerebbe un'unità didattica relativa alla descrizione del paesaggio, compreso l'eventuale utilizzo di strumenti multimediali

MODALITA' DELL'ESPOSIZIONE.

L'esposizione del percorso dovrà avere una durata di circa 20 minuti, consisterà nella presentazione di un percorso che dovrà illustrare: 1. la classe alla quale si rivolge 2. conoscenze e competenze richieste 3. contenuti disciplinari 4. strategie didattiche 5. risultati attesi : competenze , abilità, conoscenze 6. criteri e modalità di valutazione.