



PIANO TIROCINIO TFA
(ex DM 487 20 giugno 2014 – DM 249 10 settembre 2010)
475 ore (19 CFU)

1. Tirocinio diretto nelle scuole accoglienti

150 ore (6 CFU) così suddivise*:

- α) 50 ore: partecipazione del tirocinante ad attività didattiche a classe intera o a gruppi di allievi (osservazione nella classe del tutor o in altre classi, lavori di gruppo, appoggio a gruppi differenziati di allievi, sportelli, corsi di recupero, brevi spiegazioni e lezioni, interrogazioni, laboratorio, partecipazione ad altre attività e progetti previsti dal POF; partecipazione ad attività in sedi esterne alla scuola e/o sul territorio -convegni, visite guidate, gite scolastiche...-)
- β) 25 ore: partecipazione ad attività connesse con la funzione docente (consigli di classe, riunioni dipartimentali, commissioni, gruppi di lavoro, esami di stato, prove INVALSI...) e contatti (osservazione dei diversi ambienti di lavoro e interviste) con figure rappresentative dell'istituzione scolastica accogliente (dirigente, docenti con funzioni strumentali, referenti di progetti o di iniziative particolari, rappresentanti del Consiglio d'istituto, rappresentante dei lavoratori per la sicurezza...).
- χ) 75 ore: partecipazione ad attività connesse con la funzione docente svolte dal tirocinante individualmente (preparazione e correzione di verifiche, preparazione griglie di valutazione, modalità di correzione delle verifiche, progettazione unità di apprendimento, elaborazione materiale didattico, preparazione di brevi lezioni o quant'altro possa proporre il docente tutor di classe per il lavoro di codocenza)

In caso di riconoscimento crediti il tirocinante dovrà svolgere **75 ore** di questa parte del tirocinio di cui 25 per il punto a) 10 per il punto b) e 40 per il punto c).

* La ripartizione delle ore tra le diverse attività può essere suscettibile di lievi modifiche previo accordo con il tutor di classe e il tutor coordinatore.

2. Tirocinio indiretto

250 ore (10 CFU) così suddivise:

- a) 200 (8 CFU) ore: attività di formazione con la supervisione del tutor coordinatore, di cui:
 - 40 ore: incontri seminariali propedeutici all'insegnamento e di riflessione sull'attività di tirocinio.

Tali incontri saranno l'occasione per affrontare insieme ai tutor coordinatori argomenti a carattere "trasversale" quali la programmazione, la valutazione, la didattica per competenze, l'analisi delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida previste dal Riordino dei cicli, la composizione degli organi collegiali, l'apporto delle nuove tecnologie alla didattica, le principali norme giuridiche che regolano la vita della scuola (anche nella loro evoluzione storica), la riflessione sull'integrazione degli allievi disabili e altre questioni rilevanti che interessano in generale la funzione docente. Ampio spazio nella discussione sarà dedicato anche alle attività svolte nell'ambito di tirocinio (riflessione e confronto).



- 160 ore: studio personale (preparazione di lezioni da simulare, ricerca di materiale e sussidi didattici, reperimento di fonti e documenti, utilizzo di strumenti e metodiche particolari ed ogni altro apporto individuale legato agli argomenti ed attività da affrontare nel percorso di tirocinio).
- b) 50 ore (2 CFU): attività a carattere compilativo, informativo e riflessivo riferita alle scuole accoglienti, così determinata:
 - un diario puntuale di tutto ciò che è stato osservato in classe dal tirocinante e più in generale nella scuola accogliente (verranno date poi a parte specifiche indicazioni sul comportamento da tenere e sui possibili campi di osservazione).
 - raccolta di documenti e informazioni riguardanti la scuola accogliente: POF, regolamento d'istituto, organizzazione, sito web, piano annuale delle attività, spazi predisposti per la didattica ordinaria e speciale...

In caso di riconoscimento crediti il tirocinante dovrà svolgere **115 ore** delle 250 previste di cui 100 per il punto a) suddivisi tra incontri con il tutor (30) e studio individuale (70) e 15 per il punto b).

3. *Tirocinio per l'integrazione degli allievi con disabilità*

75 ore (3 CFU) così suddivise*:

a) 20 ore: partecipazione ad attività svariate organizzate per l'integrazione degli allievi con disabilità nella scuola e/o in collaborazione dei Centri territoriali di supporto (laboratori, manifestazioni sportive, culturali, artistiche, visite guidate, attività a gruppi, uscite sul territorio...); attività di osservazione dei diversi ambienti di lavoro, riflessione con docenti esperti che seguono gli allievi con disabilità (anche sotto forma di intervista), nonché raccolta di materiali informativi (programmazione individualizzata, indicazioni ministeriali)

b) 20 ore : partecipazione ad attività connesse con la funzione docente per l'integrazione degli allievi disabili svolta dal tirocinante individualmente nella scuola e/o in collaborazione dei Centri territoriali di supporto (raccolta di contributi specifici sulla disabilità, partecipazione a gruppi di lavoro, elaborazione di materiale didattico, preparazione e correzione di verifiche, preparazione griglie di valutazione, modalità di correzione delle verifiche, o quant'altro possa proporre il docente tutor di classe per il lavoro di codocenza)

c) 35 ore : preparazione, riflessione e discussione sulle attività connesse all'integrazione degli allievi disabili (partecipazione a iniziative di formazione interne alla scuola o esterne in collaborazione dei Centri territoriali di supporto o anche a distanza; condivisione e confronto di esperienze tra tirocinanti; simulazioni di interventi didattici per l'inserimento degli allievi disabili, progettazione unità di apprendimento, progettazione piano di lavoro individualizzato).

In caso di riconoscimento crediti il tirocinante dovrà svolgere **35 ore** delle 75 previste di cui 10 per il punto a), 10 per il punto b) e 15 per il punto c).

* La ripartizione delle ore tra le diverse attività può essere suscettibile di lievi modifiche previo accordo con