

TFA 2014-15
PROGRAMMI DIDATTICHE DISCIPLINARI Classi A036 e A037

DIDATTICA DELLA FILOSOFIA

Didattica della Filosofia Morale: Prof. A. Savignano

Titolo: L'educazione morale

Bibliografia:

G. Abbà, *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale*, Las, Roma 1995;

A. Savignano, *Etica delle virtù*, Guida, Napoli 1999;

A. Savignano, *Bioetica. Educazione e società*, Mimesis, Milano 2014.

Didattica della Filosofia del linguaggio: prof.ssa Marina Sbisà

Titolo: Linguaggio e didattica della filosofia

Bibliografia:

Per gli impliciti:

M. Sbisà, *Detto non detto. Le forme della comunicazione implicita*. Laterza 2007.

Per l'argomentazione:

F. D'Agostini, *Verità avvelenata. Buoni e cattivi argomenti nel dibattito pubblico*, Bollati Boringhieri 2010, pp. 23-40

Approfondimenti consigliati sul tema dell'argomentazione:

S. Toulmin, *Gli usi dell'argomentazione* (tr.it.), Rosenberg&Sellier 1975; ed. or. *The Uses of Argument*, Cambridge University Press 1958; cap. 3 (parte riguardante il modello dell'argomentazione).

F. D'Agostini, *Verità avvelenata. Buoni e cattivi argomenti nel dibattito pubblico*, Bollati Boringhieri 2010, pp. 43-65.

F. Paoli Francesco, C. Crespellani Porcella Carlo, G. Sergioli, *Ragionare nel quotidiano. Argomentare, valutare informazioni, prendere decisioni*, Mimesis 2012.

Materiali didattici disponibili in moodle2 e all'indirizzo:

<http://www2.units.it/sbisama/it/didattica/?file=matdid.htm>

Didattica della Storia della Filosofia: prof. Fulvio Longato

Titolo:

Eudaimonia, felicità, benessere. Semantiche della "vita buona" in chiave storico-concettuale. □

□ Bibliografia:

M. Nussbaum, *Diventare persone*, Il Mulino, 2001. □

Didattica della Filosofia Teoretica: Prof.ssa Alessandra Cislaghi

Titolo: L'educazione sentimentale

Bibliografia:

Platone, *Fedro e Filebo*;

M. Zambrano, *Per l'amore e per la libertà. Scritti sulla filosofia e sull'educazione*, Marietti, Genova 2008.

Attività:

In programmazione lezioni frontali (didattica mediante la scrittura filosofica, interpretazione del testo come condizione preliminare della scrittura filosofica, Clil e filosofia) e realizzazioni sceniche di testi filosofici, a opera di docenti ospiti.

DIDATTICA DELLA PSICOLOGIA E DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Didattica della Psicologia: Dott. Luca Chicco

Titolo: La famiglia

Bibliografia:

D. Meltzer, M. Harris, *Il ruolo educativo della famiglia. Un modello psicoanalitico dei processi di apprendimento*, Centro Scientifico Editore, 1986.

Didattica della Psicologia: Prof. ssa Donatella Ferrante

Titolo: Bias cognitivi nel giudizio e nella comunicazione

L. Castelli, *Psicologia sociale cognitiva. Un'introduzione*, Laterza, 2004.

D. Kahneman, *Pensieri lenti e veloci*, Mondadori, 2012.

Didattica delle Scienze dell'Educazione: Dott. Paolo Sorzio

Titolo: Paradigmi nelle scienze dell'educazione

Bibliografia:

Sorzio P. (a cura), *Apprendimento e istituzioni educative*, Carocci, Roma 2011

Temi:

la scolarizzazione come pratica sociale: la scuola e la società; successo e insuccesso scolastico; la natura del curriculum; il cambiamento concettuale; apprendere come partecipazione; modelli didattici e apprendimento: trasmissione, acquisizione, costruzione; la comunicazione in classe, l'interazione in classe; il modello dell'*accountability*, la valutazione.

Didattica delle Scienze dell'Educazione: Dott.ssa Elisabetta Madriz

Titolo: La pedagogia e le scienze dell'educazione: prospettive didattiche

Bibliografia:

M. Montessori, *La scoperta del bambino*, Garzanti, Milano (in quanto classico, qualsiasi edizione);

S. Chistolini, *Scienza e formazione. Manuale del laboratorio universitario di pedagogia*, Franco Angeli, Milano, 2006;

F. Frabboni, *Didattica generale. Una nuova scienza dell'educazione*, Mondadori, Milano 1999;

A. Mariani (a cura di), *Venticinque saggi di pedagogia*, Franco Angeli, Milano 2011;

A. Mariani (a cura di), *Scienze dell'educazione: intorno a un paradigma. Riflessioni critiche e percorsi interpretativi*, Pensa Multimedia, Lecce 2005.

Temi:

l'assetto epistemologico della pedagogia; il rapporto tra la pedagogia e le altre scienze dell'educazione; elementi teorici nella costruzione di progetti educativi e programmi didattici.

DIDATTICA DELLA STORIA

V. Programmi classe AC05

Didattica della Storia: Prof.ssa Elisabetta Vezzosi

Titolo: World History, storia delle donne e di genere

Bibliografia:

N. Ferguson, C.S. Maier, E. Manela, D. J. Sargent, *The Shock of the Global: The 1970's in Perspective*, Harvard University Press, 2011;

M. Meriggi, L. di Fiore, *World History. Le nuove rotte della storia*, Laterza, 2011;

J. Osterhammel, N.P. Peterson, *Storia della globalizzazione*, Il Mulino, 2005;

P. N. Stearns, *Atlante delle culture in movimento*, Bruno Mondadori, 2005;

G. Gozzini, *Dalla Weltgeschichte alla World History: percorsi storiografici attorno al concetto di globale*, «Contemporanea», 1/2004;

D. Chakrabarty, *Provincializzare l'Europa*, Meltemi, 2004;

J. W. Scott, *Genere, politica, storia*, a cura di I. Fazio, Viella, 2013;

P. Willson, *Italiane. Biografia del Novecento*, Roma, Laterza, 2011.

Temi:

World History: Definizioni – Processi – Periodizzazioni

Storia delle donne e di genere: Categorie – Storiografia - Metodi

LABORATORIO PEDAGOGICO-DIDATTICO

prof. Marco Favento

Temi: La didattica modulare e la progettazione per competenze.