

PEDAGOGIA SPECIALE NELL'ETA' ADULTA

La maggiore aspettativa di vita del disabile intellettivo e la nuova logica inclusiva, interroga gli operatori sociali ed in particolare l'educatore professionale, su quali siano le buone prassi da implementare affinché l'adulto disabile possa vivere con una buona qualità della vita percepita. Le proposte dopo la scuola dell'obbligo possono e devono spaziare dai Centri di Formazione Professionale, ai CEOD impegnati in interventi socioeducativi, ai SIL, alle cooperative sociali che possono facilitare gli inserimenti lavorativi ai sensi della legge 68/1999, alle strutture sociosanitarie residenziali, ai gruppi-appartamento che possono dare risposta al "dopo di noi", alle realtà sanitarie per soggetti gravissimi, ai nuovi bisogni emergenti del tempo libero, dello sport, degli spazi ricreativi ed abitativi.

Obiettivo del corso è stimolare gli studenti ad una riflessione strutturata sul mondo della disabilità adulta, favorendo l'acquisizione di metodi di ricerca ed intervento nei vari ambiti sopra descritti.

Contenuti:

- 1- il complesso mondo della disabilità
 - storia
 - teorie
 - modelli di studio e di intervento
- 2- disabilità e qualità della vita
 - teorie, modelli, sistemi di valutazione
 - abilità sociali
 - autonomia ed autodeterminazione
 - il "dopo di noi"
- 3- normalizzazione, integrazione, inclusione
- 4- le normative in ambito sociosanitario
 - legge 104/92
 - legge 68/1999
 - istituzione dei servizi SIL
 - leggi regionali per le strutture sociosanitarie
- 5- il lavoro di rete nella disabilità
 - le teorie
 - i servizi territoriali
 - il privato sociale
- 6- il disabile e la famiglia
- 7- il disabile e la dimensione affettivo/sexuale
- 8- le strutture sociosanitarie per l'adulto disabile
- 9- il disabile e il tempo libero

Durante il corso saranno previsti seminari e laboratori su argomenti di particolare rilevanza: ulteriore materiale per la riflessione e lo studio individuale verrà consegnato dal docente in aula.

Testi obbligatori:

- Handicap – *Passi verso l'autonomia*, (approfondimento dei Capp.1,2,4), P.Meazzini, Giunti, Firenze, 2010
- Psicologia delle disabilità, S.Soresi, Il Mulino, Bologna, 2007

Più un testo a scelta tra i seguenti:

- Bambini, adulti, anziani e ritardo mentale. Progetti per la continuità educativa, L. Cottini, Vannini editore, Brescia, 2007
- Verso l'autonomia, A.Contardi, Carocci Faber, Roma, 2014
- Osservare per includere, E. Bortolotti, P. Sorzio (a cura di), Carocci Faber, Roma, 2014
- Andare a tempo, M. Cornacchia (a cura di), PensaMultimedia, Lecce, 2015

Modalità d'esame: prova orale sui contenuti del corso, dei testi e delle slide fornite dal docente.

Prof. Mucelli Federico